

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №41  
«Рябинушка» О.А. Сычева

22.05.2023 рег № ДС41-17-6/3

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
32067F6BEE0CC41D0AD162BAFD0D7BA7  
Владелец:  
Сычева Ольга Александровна  
Действителен: 09.01.2023 с по 03.04.2024

**Положение  
о группе компенсирующей направленности для детей  
с тяжелыми нарушениями речи  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 41 «Рябинушка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.2. Данное Положение определяет цель, задачи, порядок комплектования группы, порядок организации образовательной деятельности в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 «Рябинушка» (далее – ДОУ), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.3. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

## **2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ относятся:

- разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам ДОУ по коррекции тяжелых нарушений речи;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

## **3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ**

3.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей).

3.3. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20.

3.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет 10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.5. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и от 3 лет и старше с учетом возможности ДОУ в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 12 человек.

3.6. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.7. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник ДОУ может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.8. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании решения ППк или ПМПК и оформляется приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

#### **4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

4.1. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 7:00 до 19:00.

4.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АООП для детей с ТНР и рекомендаций, действующих СанПиН. [rana-tryda.com/4438](http://rana-tryda.com/4438)

4.5. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП с учетом рекомендаций СанПиН.

4.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДОУ в соответствии с АООП дошкольного образования для детей с ТНР.

4.7. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП дошкольного образования для детей с ТНР с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.8. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

4.9. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация дошкольного образовательного учреждения.

## **5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДОО вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог на каждую группу: для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим дошкольным образовательным учреждением.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОО в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

## **6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- список воспитанников группы для детей с ТНР, утверждённый заведующим ДОО;
- рабочая программа, перспективные планы (учитель-логопед; воспитатель);
- речевые карты (учитель-логопед);
- годовой план работы (учитель-логопед);
- табель посещаемости логопедических занятий (индивидуальных, подгрупповых) воспитанниками группы;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы для детей с ТНР;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и специалистов ДОО;
- журнал консультативной помощи и просветительской работы с родителями воспитанников;
- журнал обследования речевого развития детей;
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед);
- график работы, циклограмма деятельности учителя-логопеда на учебный год;

- отчетная документация по итогам логопедической работы за учебный год.

6.2. Речевая карта, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту и карту психоэмоционального развития.

6.4. Перспективный план работы составляется учителем-логопедом с учетом возраста и структуры речевых нарушений.

6.5. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы содержит задание учителя-логопеда, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателей группы.

6.6. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

## **7. Руководство и контроль за деятельностью группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Данное Положение о группах компенсирующей направленности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.